

Lespakket

Stichting Leergeld Zuid-Holland
Midden



Leergeld

Zuid-Holland Midden

Inleiding

Dit is het lespakket van Stichting Leergeld Zuid-Holland Midden voor groep 4 tot en met groep 8. In Nederland groeien bijna 400.000 kinderen op in armoede. Dat zijn 2 á 3 kinderen per klas! Daarom vinden we het belangrijk om dit onderwerp bespreekbaar te maken.

Families die in armoede leven zwijgen vaak uit schaamte en vrezen hoe hun omgeving zal reageren. Het doel van dit lespakket is om het gesprek over armoede in de klas te bespreken en te normaliseren. Door de lesjes gedurende het schooljaar aan te bieden en regelmatig aandacht te besteden hieraan kan een leerkracht kinderen laten weten dat ze niet alleen zijn. Hiermee wordt er een veilig bespreekbare sfeer m.b.t. armoede in de klas gecreëerd waarin kinderen die dat willen zich comfortabel genoeg voelen om hun situatie te bespreken. Daarnaast is er ook veel aandacht om inlevingsvermogen en empathie voor een ander te vergroten.

Bovendien is het belangrijk om te melden dat Stichting Leergeld ZHM voorzieningen heeft om de gezinnen in armoede te ondersteunen. In de informatiefolder staan mogelijkheden vermeld om gezinnen te verwijzen naar de hulp en ondersteuning die Stichting Leergeld ZHM kan bieden.

In dit lespakket zijn werkvormen met doelen opgenomen om aan de slag te gaan en samen te werken aan een positieve en veilige groepsdynamiek m.b.t. armoede. Overeenkomsten ontdekken en bespreken, bewustwording van negatieve vooroordelen en deze bespreken en voorkomen, positieve vriendschappen ondanks persoonlijke verschillen te vergroten en het empathisch vermogen vergroten. Je kunt zelf voor jouw groep afwegen welke lessen passend zijn.

Door aan de slag te gaan met ons lespakket leren kinderen elkaar beter kennen, begrijpen dat er verschillen vanuit huis zijn waar zij zelf geen invloed op hebben en leren zij de andere kinderen te accepteren en respecteren voor wie zij zijn en niet wat zij dragen en/of hoe zij wonen. Kinderen leren dat iedereen gelijkwaardig is. Zij leren hun klasgenoten te accepteren voor wie zij zijn als persoon.

Inzetten van het lespakket

Je kunt de werkvormen uitvoeren op of rond elk moment van het jaar maar ook bijvoorbeeld aansluitend tijdens de Week Tegen Pesten.

Met vriendelijke groet,

Kimberly Verwijs

Communicatieadviseur

Stichting Leergeld Zuid-Holland Midden

Elk kind doet mee!

Info: communicatie@elkkinddoetmee.nl



Leergeld
Zuid-Holland Midden

Inhoudsopgave

- Les 1. Woonplek en vooroordelen
- Verhaal; Beste vrienden
Aanvullend les 2.
- Verhaal; De verrassende les van Sara
Aanvullend les 3.
- Les 4. Samenwerkingsopdracht
- Les 5. Memoriespel
- Les 6. Kledingacceptatie
- Verhaal; Samen sterk bij de voetbal
Aanvullend les 7.



Leergeld

Zuid-Holland Midden

Les 1 "Woonplek en Vooroordelen"

Doel: De leerlingen bewust maken van hun eigen vooroordelen en de vooroordelen die in hun omgeving leven met betrekking tot de woonplek van mensen. Ze zullen begrip ontwikkelen voor de diversiteit van woonomstandigheden en leren hoe vooroordelen kunnen veranderen door begrip en communicatie.

Benodigheden:

- Digibord en computer/projector
- Platen van een flat, woonhuis en een vraagteken
- Ruimte om de leerlingen te laten bewegen en groepjes te vormen
-

Duur van de les: Ongeveer 45-60 minuten

1. Inleiding (10 minuten):

- Start de les door met de leerlingen te praten over vooroordelen. Leg uit wat vooroordelen zijn en waarom ze schadelijk kunnen zijn. Bespreek waarom het belangrijk is om vooroordelen te begrijpen en te verminderen.
- 2. Verken Woonplek Vooroordelen (10 minuten):
- Vraag de leerlingen waarbij zij denken hoe het is om in een flat te wonen en schrijf hun antwoorden op het digibord. Stel vervolgens dezelfde vragen over het wonen in een woonhuis.
- Vraag de leerlingen om hun persoonlijke voorkeuren en ideeën over deze woonplekken te delen.
- 3. Groepsvorming (5 minuten):
- Laat de leerlingen groepjes vormen op basis van hun eigen woonplek. Ze kunnen kiezen uit: "Flat", "Woonhuis" of "Anders".
- 4. Groepsdiscussie (15 minuten):
- Laat de groepjes bij hun respectievelijke plaat (flat, woonhuis of vraagteken) samenkomen en praten over hun woonplek.
- Wat is er leuk aan hun woonplek?
- Wat zijn de uitdagingen?
- Hebben ze veel vrienden in de buurt?
- Hebben ze hun eigen kamer of delen ze deze?
- Moedig de leerlingen aan om positieve en minder positieve aspecten van hun woonplek te delen.
- 5. Positieve Aspecten Delen (5 minuten):
- Laat elk groepje iets positiefs delen over hun woonplek aan de andere groepjes.

6. Mix en Praat (10 minuten):

- Laat de groepjes door elkaar lopen en met andere leerlingen praten over hun woonplek.
- Moedig ze aan om te ontdekken of er overeenkomsten zijn of juist grote verschillen tussen hun woonplekken.

7. Terug naar de Eerste Vragen (5 minuten):

- Laat de leerlingen weer zitten en keer terug naar de eerste vragen over hun vooroordelen.
- Vraag hen of ze nu anders denken dan aan het begin van de les en waarom.
- Stimuleer hen om na te denken over hoe hun vooroordelen zijn veranderd door de groepsdiscussies.

8. Reflectie (5 minuten):

- Sluit de les af door te vragen wat de leerlingen vandaag hebben geleerd en of ze nu liever met iemand zouden spelen van wie ze dat eerst niet wilden.
- Moedig hen aan om na te denken over hoe begrip en communicatie vooroordelen kunnen verminderen.

Deze les helpt kinderen hun eigen vooroordelen over woonplekken te onderzoeken en begrip te ontwikkelen voor de diversiteit van woonomstandigheden. Het bevordert ook positieve communicatie en empathie.

Verhaal 1

Beste vrienden



Leergeld
Zuid-Holland Midden

Beste vrienden

In een klein buurtje woonde een jongen genaamd Lucas. Hij had een lastige situatie thuis. Zijn ouders, Maria en Thomas, waren ziek en konden niet werken. Ze hadden heel weinig geld en veel schulden. Ze kregen wat geld van de overheid, maar dat was niet veel.

Elke vrijdag was een moeilijke dag voor hen. Het eten begon op te raken, en meestal aten ze alleen nog brood. Het was niet erg lekker, maar het was alles wat ze hadden.

Lucas' verjaardag kwam eraan, maar hij wist dat er geen geld was voor een feestje. Zijn ouders konden geen cadeautjes kopen. Ze hadden al moeite om hun rekeningen te betalen. Lucas wilde geen extra zorgen voor hen maken.

Nieuwe kleren waren ook niet iets waar Lucas op kon rekenen. Hij droeg vaak kleren die andere mensen niet meer wilden dragen. Ze pasten niet altijd goed, maar Lucas klaagde nooit. Hij wist dat zijn ouders hun best deden.

Op een dag ontmoette Lucas een nieuwe vriend, David. Ze werden snel goede vrienden. Lucas genoot van de tijd met David en vergat zijn zorgen.

David vroeg op een dag wanneer Lucas jarig was. Lucas vertelde hem over zijn moeilijke situatie thuis, en hoe zijn ouders geen geld hadden voor feestjes of cadeautjes. Hij verwachtte dat David medelijden zou hebben, maar dat gebeurde niet. David glimlachte en zei: "Maakt niet uit. We kunnen samen iets leuks doen op jouw verjaardag. Het hoeft geen groot feest te zijn." Lucas was ontroerd door David's vriendelijkheid. Hij begreep dat echte vrienden om je geven, niet om cadeautjes. Op Lucas' verjaardag gingen Lucas en David samen naar het park. Ze hadden een picknick en hadden veel plezier. Het was een eenvoudige dag, maar het was speciaal voor Lucas. Hij beseftte dat vrienden belangrijker zijn dan cadeautjes. Lucas en David werden beste vrienden en deelden hun dromen en zorgen. Lucas begreep dat vriendschap waardevoller is dan geld. Samen konden ze alle moeilijkheden aan. Ze groeiden op in een buurt met weinig geld, maar ze hadden elkaar. Ze leerden dat vriendschap het leven mooier maakt, zelfs als je niet veel hebt.

Verhaal 1

les 2.



Leergeld
Zuid-Holland Midden

Vragen

1. Hoe voelde Lucas zich voordat hij David ontmoette? Waarom?
2. Hoe reageerde David toen Lucas hem vertelde over zijn verjaardag en zijn situatie thuis?
3. Waarom was Lucas zo geraakt door David's reactie?
4. Wat heeft Lucas geleerd van zijn vriendschap met David?
5. Waarom denk je dat echte vriendschap belangrijker is dan cadeautjes en feestjes?

Opdrachten

Kies één of meer passende opdracht(en) voor jouw groep.

1. Schrijf een brief aan Lucas waarin je hem vertelt hoe jij je zou voelen als je in zijn situatie zou zijn. Wat zou je tegen hem zeggen om hem te steunen?
2. Stel je voor dat je een speciale dag wilt organiseren voor Lucas, net zoals David deed. Wat voor activiteiten zou je bedenken? Schrijf ze op.
3. Teken een afbeelding die laat zien wat vriendschap voor jou betekent. Leg uit waarom je deze tekening hebt gemaakt.
4. Praat met een klasgenoot over een moment waarop jullie elkaar hebben geholpen of gesteund. Hoe voelde dat?
5. Bedenk een lijst van manieren waarop je vriendelijkheid en vriendschap aan anderen kunt tonen, zelfs als ze het moeilijk hebben.

Zelfreflectie II.

- Hoe heeft dit verhaal je aan het denken gezet over vriendschap en het helpen van anderen in moeilijke tijden?
- Hoe kun je de lessen uit het verhaal van Lucas en David toepassen in je eigen leven?
- Waarom is het belangrijk om vriendelijk te zijn en elkaar te steunen, zelfs als we weinig hebben?

Verhaal 2

De Verrassende les van Sara



Leergeld
Zuid-Holland Midden

De Verrassende les van Sara

Er was eens een meisje genaamd Sara. Ze woonde in een groot huis met een prachtige tuin, en ze hield ervan om buiten te spelen en in het gras te rollen. Maar op een dag, toen ze thuiskwam van school, zag ze haar moeder huilen. Haar mama had haar baan verloren, en dat betekende dat ze moesten verhuizen van het grote huis naar een flat. Sara was heel verdrietig. Ze wilde helemaal niet in een flat wonen. In haar hoofd dacht ze dat de mensen in de flat arm waren en dat ze lelijke spullen hadden. Ze had het mis.

Op een zonnige middag gingen Sara en haar moeder naar de flat die hun nieuwe huis zou worden. Sara was nog steeds verdrietig en een beetje bang. Ze stapte de lift in met een bezorgd gevoel. Maar toen de deuren opengingen in de flat, gebeurde er iets magisch. Allemaal nieuwsgierige kinderen kwamen naar buiten en begroetten Sara met brede glimlachen. Ze vroegen of ze Sara's buurmeisje kon worden. Sara's hart maakte een sprongetje van blijdschap.

De kinderen in de flat waren vriendelijk en vrolijk. Ze vertelden Sara over alle leuke dingen die ze samen konden doen. Ze hadden geen grote tuin, maar er was een speeltuin vlakbij. Sara realiseerde zich dat ze misschien wel nieuwe avonturen kon beleven met deze nieuwe vrienden. Terwijl de dagen in de flat voorbij gingen, leerde Sara dat de mensen in de flat misschien niet veel geld hadden, maar dat ze ontzettend zorgzaam en lief waren. Ze deelden wat ze hadden, hielpen elkaar en waren altijd bereid om een handje te helpen.

Sara's moeder zag hoe blij haar dochter was geworden. Ze wist dat de verhuizing moeilijk was geweest, maar de vriendelijkheid en warmte van hun nieuwe burens hadden alles veranderd. Sara voelde zich nu helemaal thuis in de flat en wist dat ze hier veel nieuwe avonturen zou beleven. Sara had een belangrijke les geleerd. Ze begreep nu dat het niet uitmaakte hoeveel geld je had of wat voor spullen je bezat. Wat er echt toe deed, waren de mensen om je heen, de vrienden die je maakte en de liefde die je deelde. Sara had geleerd dat ware rijkdom in het hart zit en dat vriendelijkheid en vriendschap veel kostbaarder zijn dan welke schatten dan ook. Ze was blij dat ze de vooroordelen die ze in het begin had, had kunnen overwinnen en had geleerd dat liefde en vriendelijkheid overal te vinden zijn, zelfs in een eenvoudige flat.

Verhaal 2

Les 3.



Leergeld
Zuid-Holland Midden

Vragen

1. Hoe voelde Sara zich toen ze hoorde dat ze moest verhuizen naar een flat? Waarom?
2. Wat dacht Sara over de mensen in de flat voordat ze hen ontmoette? Hoe veranderde haar mening?
3. Wat zijn enkele van de positieve eigenschappen van de mensen in de flat zoals beschreven in het verhaal?
4. Waarom denk je dat Sara gelukkiger was in de flat, zelfs zonder een grote tuin?
5. Welke belangrijke les heeft Sara geleerd over vriendschap en wat echt belangrijk is in het leven?

Opdrachten

Kies één of meer passende opdrachten voor jouw groep.

1. Schrijf een dagboekpagina waarin Sara's haar gevoelens en gedachten over de verhuizing naar de flat beschrijft. Hoe denkt ze nu over de flat en de mensen daar?
2. Stel je voor dat je Sara's buurkind bent. Schrijf een brief aan Sara waarin je haar welkom heet in de flat en vertel haar waarom je denkt dat ze hier gelukkig zal zijn.
3. Teken een afbeelding die laat zien wat ware vriendschap voor jou betekent. Wat zie je op de tekening?
4. Praat met een klasgenoot over een keer dat je vooroordelen had over iemand of iets, maar later ontdekte dat je ongelijk had. Wat heb je geleerd van die ervaring?
5. Bedenk een lijst van manieren waarop je vriendelijkheid en begrip kunt tonen tegenover mensen die anders zijn dan jij. Hoe kun je nieuwe vriendschappen sluiten?

Les 4. Samenwerkingsopdracht

In deze samenwerkingsopdracht leren kinderen elkaars kwaliteiten waarderen, ongeacht hun uiterlijk, kleding of woonplaats. Hier is hoe je het kunt organiseren:

1. Verdeel de klas in groepen van 3-4 kinderen.
2. Elk groepje krijgt een vel papier en kleurpotloden.
3. De opdracht is om een lijst te maken van alle geweldige dingen die ze in hun groepje zien, zoals vriendelijkheid, grappigheid, creativiteit, enz. Het doel is om te benadrukken dat iedereen unieke kwaliteiten heeft die niet afhankelijk zijn van uiterlijk of bezittingen.
4. Nadat ze de lijst hebben gemaakt, laat elk groepje de lijst aan de rest van de klas presenteren. Ze kunnen dit doen door de kwaliteiten op het bord te schrijven of door tekeningen te maken die de kwaliteiten vertegenwoordigen.
5. Bespreek na de presentaties hoe het voelt om waardering te krijgen voor wie je bent en niet voor wat je hebt. Benadruk dat iedereen speciaal is op zijn eigen manier.

Les 5. Memoriospel

Memoryspel: "Ontdek de Voorzieningen van Stichting Leergeld ZHM"

Benodigdheden:

- Memorykaartjes met afbeeldingen van de voorzieningen van Stichting Leergeld (fiets, laptop, kleding met de kindpas, schoolspullen met de schoolspullenpas, paardenmaatje, verjaardagscadeau, etc.).
- Een tafel om de kaartjes op te leggen.
- Of je doet levend memory waarbij de kinderen hun memorieplaatje moeten uitbeelden en als het juist is zij stilstaan met het plaatje omhoog.
- Lesduur: Ongeveer 45 minuten

1. Voorbereiding van het spel:

- Maak memorykaartjes met afbeeldingen van de voorzieningen die Stichting Leergeld Zuid-Holland Midden biedt.

1. Speluitleg:

- Leg de memorykaartjes met de afbeeldingen naar beneden op een tafel in een vierkant of rechthoek.

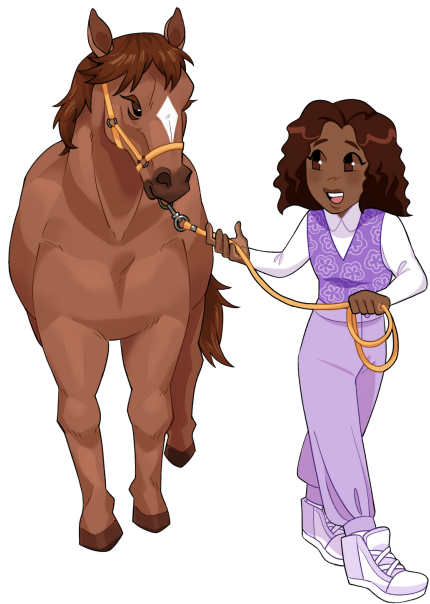
• Spelverloop:

- Laat de kinderen om de beurt twee kaartjes omdraaien.
- Als de twee kaartjes overeenkomen met een voorziening van Stichting Leergeld, mag de speler de kaartjes houden en nog een keer proberen.
- Als de twee kaartjes geen paar vormen, moeten ze worden omgedraaid en moeten de volgende spelers hun beurt nemen.
- Het doel is om zoveel mogelijk paren van voorzieningen van Stichting Leergeld te verzamelen.

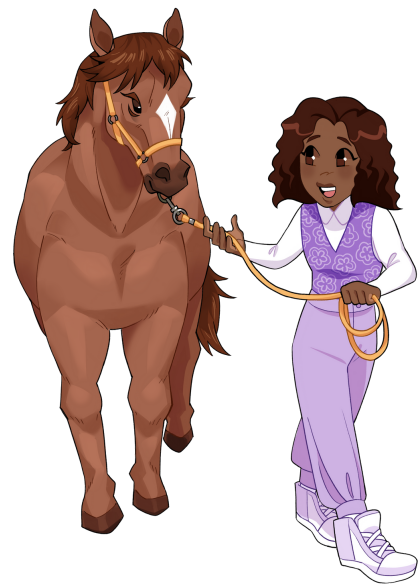
• Reflectie:

- Na het spel kun je met de kinderen praten over de voorzieningen die ze hebben gevonden en hen uitleggen wat Stichting Leergeld doet om kinderen te helpen.
- Bespreek hoe deze voorzieningen het leven van kinderen kunnen verbeteren en waarom ze belangrijk zijn.

Dit memoryspel kan een leuke en interactieve manier zijn voor kinderen om meer te leren over de ondersteuning die Stichting Leergeld biedt. Het zal hen aanmoedigen om na te denken over de behoeften van hun leeftijdsgenoten en het belang van gelijke kansen en toegang tot onderwijs en andere activiteiten benadrukken.



Paardenmaatje



Paardenmaatje



Sport



Sport



Schoolspullenpas



Schoolspullenpas



Kindpas



Kindpas



Laptop



Laptop



Fiets



Fiets



Jarige Job



Jarige Job



Leergeld

Zuid-Holland Midden

Leergeld ZHM



Leergeld

Zuid-Holland Midden

Leergeld ZHM

Les 6. Kleding acceptatie

Kledingkeuzes en Acceptatie

Doelgroep: Groep 4, 5 of 6

Lesdoelen:

- Kinderen bewust maken van kledingkeuzes en merkkleding versus niet-merkkleding.
- Kinderen aanmoedigen om na te denken over respect en acceptatie van kledingkeuzes van anderen.
- Laten zien dat kledingkeuzes niet bepalend mogen zijn voor vriendschap.

Lesduur: Ongeveer 45 minuten

Inleiding (15 minuten):

- Begin met een open gesprek met de leerlingen over kledingkeuzes. Vraag hen wie er wel eens kleding met een merk draagt en wie dat niet doet. Vraag hen hoe ze zich voelen wanneer ze bepaalde kleding dragen.

• Kosten van Kleding (10 minuten):

- Bespreek kort het verschil tussen merkkleding en niet-merkkleding en hoe merkkleding vaak duurder is. Vraag de kinderen om na te denken over waarom sommige mensen merkkleding kiezen en anderen niet.

• Discussie (15 minuten):

- Leid een discussie over vriendschap en kledingkeuzes. Vraag de kinderen of kledingkeuzes bepalend mogen zijn voor vriendschap. Benadruk het belang van acceptatie en respect voor de kledingkeuzes van anderen.

• Afsluiting (5 minuten):

- Sluit de les af door de kinderen te vragen hoe ze nu denken over kledingkeuzes, merkkleding en acceptatie. Moedig hen aan om aardig te zijn en elkaar te respecteren, ongeacht hun kledingkeuzes.
- Deze les is bedoeld om kinderen te helpen nadenken over de waarde van acceptatie en respect voor anderen, ongeacht hun kledingkeuzes. Het benadrukt dat vriendschap niet moet afhangen van wat iemand draagt, maar van wie ze zijn als persoon.

Verhaal 3

Samen sterk bij de voetbal



Leergeld
Zuid-Holland Midden

Samen Sterk op het Voetbalveld

Ooit in een kleine stad woonde een jongen genaamd Keano. Keano was gepassioneerd over voetbal en was de aanvoerder van zijn voetbalteam. Hij was een getalenteerde speler en altijd bereid om alles te geven voor zijn team. Er was echter één ding dat anders was aan Keano in vergelijking met de andere spelers in zijn team: zijn voetbalkleding.

Terwijl de andere kinderen in zijn team pronkten met prachtige tenues van bekende voetbalclubs, droeg Keano oude voetbalkleding die zijn oudere broer ooit had gedragen. Zijn tenue was niet flitsend of glinsterend, maar het had een bijzondere betekenis voor Keano. Het was een herinnering aan zijn broer, die de passie voor voetbal aan hem had doorgegeven voordat hij vertrok om te studeren.

Keano speelde voetbal met passie en liefde, maar hij kon niet ontkennen dat hij soms een beetje verdrietig was omdat hij niet dezelfde outfit had als zijn vrienden. Hij vroeg zich af of het belangrijk was welke kleding je droeg op het voetbalveld en of je stoerder was als je een nieuw tenue droeg.

Op een zonnige zaterdagmiddag speelde Keano's team tegen een ander team uit de stad. Het andere team had spelers die er allemaal uitzagen alsof ze rechtstreeks uit een voetbaltijdschrift waren gestapt. Ze hadden glanzende tenues, flitsende schoenen en hun haar perfect gestyled. Keano's team zag er daarentegen eenvoudig uit.

Tijdens de wedstrijd merkte Keano dat sommige spelers van het andere team begonnen te pesten. Ze lachten om zijn oude voetbalkleding en maakten gemene opmerkingen. Keano voelde zich verdrietig en boos, maar hij liet zich niet uit het veld slaan.

Wat er toen gebeurde, was verbazingwekkend. Keano's teamgenoten kwamen voor hem op. Ze gaven hem complimenten over hoe geweldig hij speelde en hoe goed hij was als aanvoerder. Ze vertelden het andere team dat voetbal niet draaide om kleding, maar om passie, teamwork en plezier.

Het andere team was verbluft door de solidariteit en vriendschap van Keano's team. Langzaam maar zeker realiseerden ze zich dat ze ongelijk hadden. Voetbal ging niet alleen over uiterlijk vertoon, maar ook over de spirit van het spel en de band tussen teamleden.

Keano's team won uiteindelijk de wedstrijd, niet vanwege hun kleding, maar vanwege hun teamgeest en vastberadenheid. Keano beseftte dat hij de beste teamgenoten had die iemand zich kon wensen, en zijn oude voetbalkleding werd een symbool van trots en vastberadenheid.

Vanaf die dag begreep Keano dat het niet uitmaakte welke kleding je droeg op het voetbalveld. Het ging erom wie je was, hoe je speelde en hoe je voor elkaar opkwam. Hij leerde dat echte vriendschap en teamgeest veel waardevoller waren dan welk tenue dan ook.

Verhaal 3

Les 7.



Leergeld
Zuid-Holland Midden

Samen Sterk op het Voetbalveld

Doelgroep: Groep 6,7 en 8

Duur van de les: 45 minuten

Leerdoelen:

- Begrijpen wat teamwork en vriendschap in een sportteam betekenen.
- Reflecteren op de waarde van vriendschap en samenwerking.
- Bewustwording van respect voor anderen, ongeacht hun uiterlijke verschillen.
- Kennis maken met Stichting Leergeld Zuid-Holland Midden en de voorzieningen die ze bieden voor kinderen om deel te nemen aan sport.

1. Inleiding (5 minuten)

Begin de les door kort te praten over sport. Vraag de kinderen welke sporten ze leuk vinden of beoefenen en waarom. Leid het gesprek naar voetbal als voorbeeld. Vertel de kinderen dat je een verhaal hebt om te delen over voetbal en teamwork.

2. Lees het Verhaal (10 minuten)

Lees het verhaal over Keano en zijn avonturen op het voetbalveld voor. Vraag de kinderen om goed te luisteren en de belangrijkste lessen en boodschappen in het verhaal te onthouden.

3. Klassen Discussie (10 minuten)

Leid een discussie met de klas over de volgende vragen:

- Wat denken jullie dat de belangrijkste les is die we kunnen leren van Keano en zijn team?
- Waarom denken jullie dat deze les belangrijk is?

4. Kennismaking met Stichting Leergeld Zuid-Holland Midden (5 minuten)

Vertel de kinderen over Stichting Leergeld Zuid-Holland Midden en de voorzieningen die ze bieden om kinderen te helpen deel te nemen aan sport, zelfs als hun ouders het niet kunnen betalen. Benadruk dat Stichting Leergeld er is om kinderen te ondersteunen, zodat ze de kans krijgen om te sporten en deel te nemen aan activiteiten.

5. Creatieve Opdracht (5 minuten)

Geef de kinderen de opdracht om een tekening te maken van een voetbalveld waarop Keano en zijn team samenspelen. Laat ze nadenken over wat ze met hun tekening willen uitdrukken, inclusief de boodschap van teamwork en vriendschap.

6. Reflectie op Teamwork (5 minuten)

Vraag de kinderen om na te denken over een sportteam waarvan ze deel uitmaken, en bespreek wat hen en hun team uniek maakt. Vraag hen ook om de belangrijkste aspecten van teamwork binnen dat team te benoemen.

7. Actieplan (5 minuten)

Bespreek teamwork en samenwerking verder en vraag de kinderen om een actieplan te bedenken om positieve teamspirit en vriendschap in hun team te bevorderen. Laat enkele kinderen hun ideeën delen met de klas

8. Afsluiting (5 minuten)

Sluit de les af door te benadrukken dat het hebben van respect voor anderen, ongeacht hun uiterlijke verschillen, en het werken als een team belangrijke aspecten zijn van sport en het leven in het algemeen. Herinner de kinderen eraan dat ze altijd sterker zijn wanneer ze samenwerken en vriendelijk zijn voor elkaar, en dat Stichting Leergeld hen kan helpen deel te nemen aan sport, ongeacht hun financiële situatie.

9. Huiswerk (optioneel)

Vraag de kinderen om thuis met hun ouders of verzorgers te praten over teamwork en vriendschap en te delen wat ze in de les hebben geleerd, en vertel hen ook over Stichting Leergeld Zuid-Holland Midden als een bron van ondersteuning.

Dit lesplan biedt de kinderen de gelegenheid om na te denken over teamwork, vriendschap en respect voor anderen in de context van sport, terwijl ze ook leren over de rol van Stichting Leergeld in het ondersteunen van kinderen om deel te nemen aan sport, ongeacht hun financiële situatie. Het helpt hen waardevolle lessen te leren die ze kunnen toepassen in hun dagelijks leven.

Les 6. Werkblad: Samen Sterk op het Voetbalveld

Lees eerst het verhaal over Keano en zijn avonturen op het voetbalveld. Beantwoord daarna de volgende vragen en voer de opdrachten uit om te ontdekken welke belangrijke lessen we kunnen leren van Keano en zijn team.

1. Lees het Verhaal

Lees het verhaal van Keano zorgvuldig. Als je klaar bent, markeer dan de delen van het verhaal waaruit blijkt wat echt belangrijk is op het voetbalveld.

2. Belangrijkste Lessen

- Wat denk jij dat de belangrijkste les is die we kunnen leren van Keano en zijn team?
- Jouw antwoord: _____
- Waarom denk je dat deze les belangrijk is?
- Jouw antwoord: _____

3. Voetbaloutfit Discussie

- Wat vind jij belangrijker bij voetbal, het hebben van een flitsende outfit of goed kunnen spelen als onderdeel van een team? Waarom?
- Jouw antwoord: _____
- Heb je ooit iemand gepest vanwege hun kleding? Hoe denk je dat die persoon zich voelde?
- Jouw antwoord: _____

4. Sterke Vriendschappen

- Wat denk je dat een sterke vriendschap betekent?
- Jouw antwoord: _____
- Heb je zelf ervaring met teamwork en vriendschap in een sportteam? Deel je ervaring.
- Jouw antwoord: _____